

Szakmai napok (2018-2019. tanév, 1. félév)

EFOP-3.2.14-17-2017-00006 NYELVTANULÁSSAL A BOLDOGULÁSÉRT

A projekt célkitűzései között fontos szerepet kap a hatékony nyelvtanulás népszerűsítésére, az élményalapú nyelvtanításhoz kapcsolódó szakmai műhelyek, továbbképzések biztosítása az egyik célcsoport, a középiskolai nyelvtanárok számára. Ezek a szakmai rendezvények lehetőséget kívánnak nyújtani a formális és az informális képzéshez, a következő célokkal:

- Kiemelten hangsúlyos a már pályán lévő nyelvtanárok felkészültségének frissülése, frissítése, amit hatékonyan szolgál a tanárképzéssel való új vagy megújult kapcsolatuk. Eszköztárukat jelentősen bővíti, és a tudásukat elmélyíti az élménypedagógia differenciált módszertana, és annak beépülése a napi gyakorlatukba, valamint a korábbi képzések során megszerzett ismeretek felelevenítése, kiegészítése, különös tekintettel a differenciálásra, az egyéni különbségek (motiváció, tanulási stratégiák, etb.) és digitális technikák alkalmazására.
- A módszertani repertoár új kontextusba helyezése rendkívül fontos a tanulók motiválása és a motivációs szint fenntartása szempontjából.
- Az iskolákban tartott szakmai továbbképzések képessé teszik a pedagógusokat a széleskörű tudásmegosztásra. A projekt disszeminációja lehet, hogy a résztvevők tudása hatással lesz a környező iskolákra és az adott iskola egyéb közismereti tantárgyainak tanítására is. Ennek érdekében a bevont iskolák minden nyelvtanára meghívást kap ezekre az eseményekre, valamint az kiterjed a település egyéb iskoláinak nyelvtanáraira is.
- A projekt fenntarthatóságát szolgálják a kialakuló kapcsolathálózatok (iskolák közötti, képzőhelyek közötti, képzőhelyek és iskolák, tanárok és tanárjelöltek hálózati közösségei), amelyek biztosítják a további együttműködést.

Minden félévben egy-egy szakmai napot tartunk minden partnerintézményben. A javasolt témákat előzetesen megosztjuk az iskolákkal és ők kettő területet választanak ki, így a program minden esetben két tématerületet fed le, általában két ELTE oktató vezetésével. Az ELTE-s trénerek kiválasztása a kért témáktól függ: ezek szakértői vezetnek a továbbképzéseket. A képzésekre nagy érdeklődés mutatkozott, a résztvevők száma több helyen igen magas volt. A tartalmakat az oktatók elméleti és gyakorlati részekre osztották: a teoretikus alapokat mindig a mindennapi gyakorlatban felhasználható tevékenységek, osztálytermi feladatok követték, hogy a nyelvtanárok közvetlenül felhasználható tudással hagyják el a képzést, bővülő elméleti ismereteik mellett. A szakmai műhelyek kiválóan alkalmasak voltak személyes beszélgetésekre, kapcsolatépítésre is, hiszen a trénerek többnyire egyetemi mentorként is részt vesznek a projektben, így megfelelően tudták a programot a résztvevők igényeihez igazítani.

Az eddig megvalósult képzések témái:

- Az IKT eszközök szerepe a motiválásban és az értékelésben
- A tanórai kooperáció fejlesztése IKT eszközök bevonásával
- Szóbeli kommunikációt ösztönző feladatok, kooperatív feladatok a idegen nyelv órán

- Egyéni különbségek kezelése
- A szóbeli kommunikáció motiválása
- Kreatív óravezetés, változatos munkaformák az idegennyelv tanításában
- Egyéni többnyelvűség fejlesztése
- Élménypedagógia
- Élményalapú pedagógia és bátorító nevelés
- Új módszerek a nyelvtanításban

További témajavaslatok, melyek közül (az előbbieket mellett) választhatnak az intézmények:

- Dalok a nyelvtanításban
- Élménypedagógia a nyelvoktatásban
- Célnyelvi kultúra és interkulturális kommunikáció a nyelvoktatásban
- IKT és e-learning nyelvtanárok számára
- A nyelvtudás mérése: érettségi és nyelvvizsgák
- Alkalmazott színházi tevékenység formák a bátorító nevelés szolgálatában
- Tanulást támogató digitális alkalmazások a nyelvórán
- Csoportdinamika, változatos munkaformák
- Fejlesztő értékelés
- Nyelvtan és szókincs osztálytermi tesztelése
- A szókincstanítás szempontjai a nyelvórán
- Tudomány és felfedezés a nyelvórán
- A globális kompetencia fejlesztése a nyelvórán

A projektben mára sikerült kialakítani a többszereplős hálózati együttműködés kereteit. Nehézséget a szakmai napoknál az időpontok egyeztetése jelent, leginkább az iskolák oldaláról. Az iskolák és a pedagógusok túlterheltsége tehát nehezíti a szakmai napok beiktatását, ám az is látható, hogy fontosnak tartják és nyitottak ezekre. A projekt feladata, hogy tovább segítse az intézményeket a szakmai napok megszervezésében, hiszen azok sokszínű, gyakorlatorientált és hatékony módszereit jelentik a célcsoport ismeretei bővítésének. A projekten belüli képzések nagy előnye, hogy résztvevők számára ingyenesek, helyben történnek, és a legfrissebb tudományos szempontokat érvényesítik.

Összeállította: Öveges Enikő és Vincze Beatrix